



# 桜の里便り



## 今年度の取組を振り返り、来年度の教育活動の改善へと（その1）

校長

令和5年になりました。保護者や地域の皆様、今年もよろしくお願いいたします。今年はずき年。うさぎが飛び跳ねるように大きく飛躍し、向上する年にしたいものです。さて、1月9日で17日間の冬休みが終わり、1月10日から授業を再開しています。令和4年度、日吉小学校の目標達成に向けて、これまで児童とともに取り組んできました。12月に行った児童の後期学校評価アンケート結果から、その取組を振り返ります。今年度の重点目標は「自分で決めて 仲間とともに 高め合う子」で、その項目について児童の評価結果〔肯定的評価(そう思う+だいたいそう思う)の割合〕は、次のとおりでした。( )は前期の結果との比較です。〔↑は評価が上がった項目、↓は評価が下がった項目〕

- 「自分で決めて」めあてやそれを達成する方法を、自分で決めましたか。・・・ 93% (2%↑)
- 「仲間とともに」仲間と力を合わせて活動しましたか。・・・ 98% (4%↑)
- 「高め合う」 仲間と競い合ったり協力したりして「もっとよくなろう、  
もっとよくしよう」としましたか。・・・ 96% (1%↑)

どれも90%を越える高評価で、後期は評価がさらに向上しました。日々の教育活動で、子どもたちが目標を意識した取組を続け、成果に結び付けました。また、**学習面・生活面・健康面**からも評価しました。

- 学**授業中、集中して聞いたり進んで話したりしましたか。・・・ 93% (3%↑)
- 学**自分の考えをもっとよくしようと、仲間の考えを聞きましたか。・・・ 95% (±0%)
- 学**自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に取り組みましたか。・・・ 87% (2%↑)
- 生**自分は頑張ったことや、成長したと思うことがありましたか。・・・ 95% (4%↑)
- 生**相手が気持ちのよいあいさつを、進んでしましたか。・・・ 88% (3%↑)
- 生**仲間の良さを認め、仲間のことを考えて行動しましたか。・・・ 94% (±0%)
- 健**学校や家で、体力を向上させるために、体を動かししましたか。・・・ 87% (5%↑)
- 健**寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとりましたか。・・・ 84% (2%↑)
- 健**メディア(テレビ・動画・ゲーム等)をやめる時刻を守りましたか。・・・ 78% (5%↑)

また、10月に行った児童の教育相談アンケート結果も示します。( )は6月の結果との比較です。

- 授業内容が分かりましたか。・・・ 94% (3%↑)
- 学校が楽しかったですか。・・・ 97% (1%↑)
- 自分も頑張ればできると思いましたか。・・・ 94% (3%↑)
- クラスのみんなと何かをするのは楽しかったですか。・・・ 97% (2%↓)

どの項目も前期より後期の評価が向上しました。目標に向けて活動に取り組んだ子どもたちの成果です。

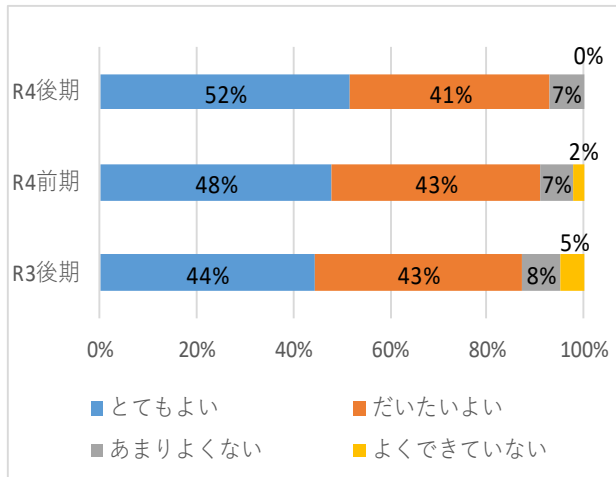
**学習面**では、年間をとおして、子どもたちが分かる授業を目指してきました。来年度も、教師が授業で使う教材や授業の進め方を工夫し、誰もが分かる授業を実践していきます。また、授業中の良い取組(集中して聞く、進んで話す)を続けながら、子ども同士がかかわり、学び合う姿を目指していきます。そして、向上してきた家庭学習の取組は、家庭でのメディアコントロールの取組と合わせて、子どもたちが自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に一層取り組むよう働き掛けていきます。

**生活面**では、年間をとおして、子どもたちは学校が楽しく、クラスのみんなとの活動が楽しかったと感じています。また、自己肯定感(自分は頑張った・成長した思い)も、後期さらに高まりました。来年度も、仲間のことを考えて行動できる良さを伸ばしつつ、相手が気持ちのよいあいさつとなるよう、あいさつの意義を子どもたちが感じる支援をしていきます。また、競い合ったり協力したりして、みんなでつくり上げる学校行事や児童会活動を大切に、さらに内容を充実させていきます。

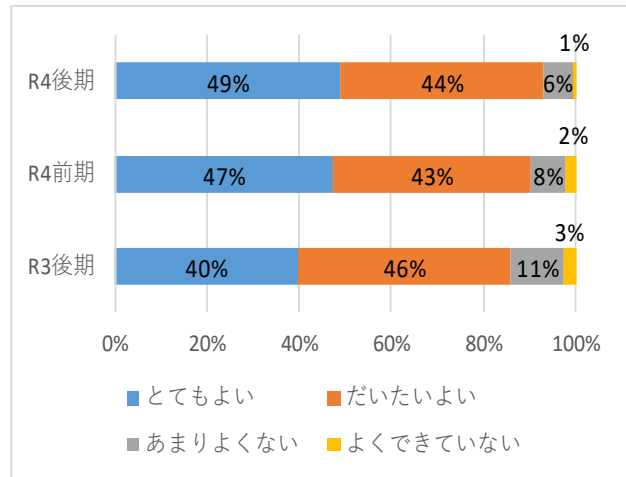
**健康面**では、年間をとおして、親子メディア講座や健康強調週間の取組により、家庭でメディアコントロールしながら、十分な睡眠時間をとって、健康に学校生活を送る姿を目指してきました。取組は向上してきましたが、適切なメディアの使い方は今一歩です。来年度も今年度の取組を続け、保護者の皆様と連携して、子どもたちが健康に学校生活を送り、体力も向上させていくよう支援していきます。

## 令和4年度 後期学校評価アンケート 集計結果から

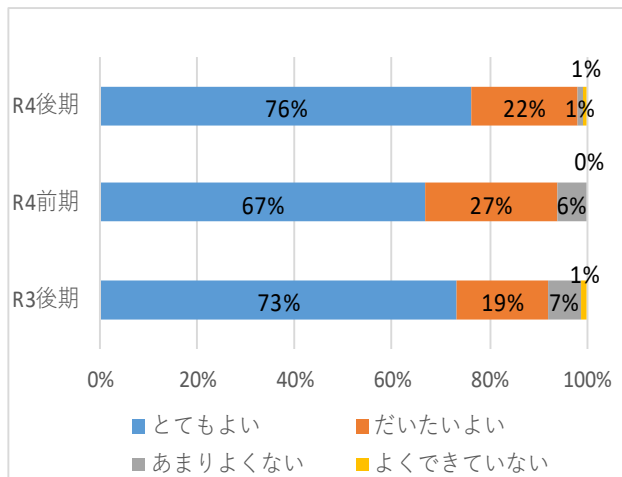
### 重点1 「自分で決めて」…めあてやそれを達成する方法を自分で決めていますか。



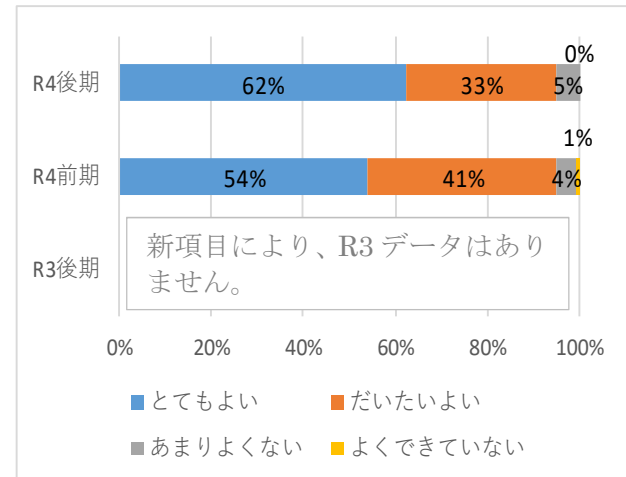
### 学習1 授業中、集中して聞いたり、進んで話したりしていますか。



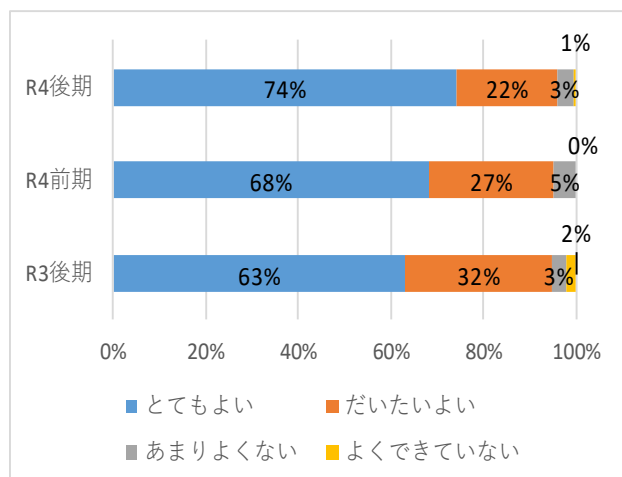
### 重点2 「仲間とともに」…仲間と力を合わせて活動していますか。



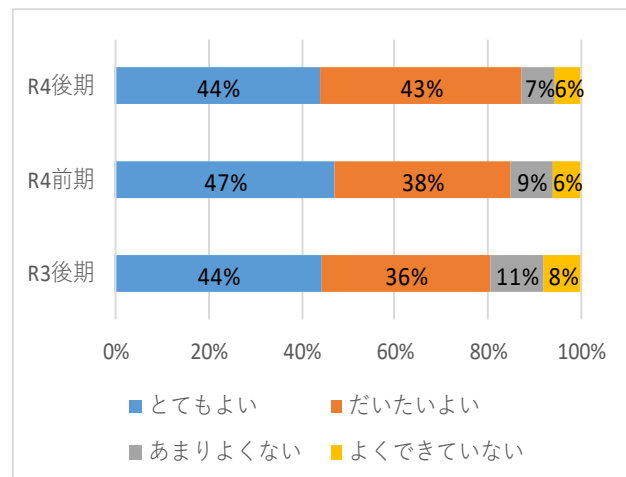
### 学習2 自分の考えをもっとよくしようと、仲間の考えを聞きましたか。



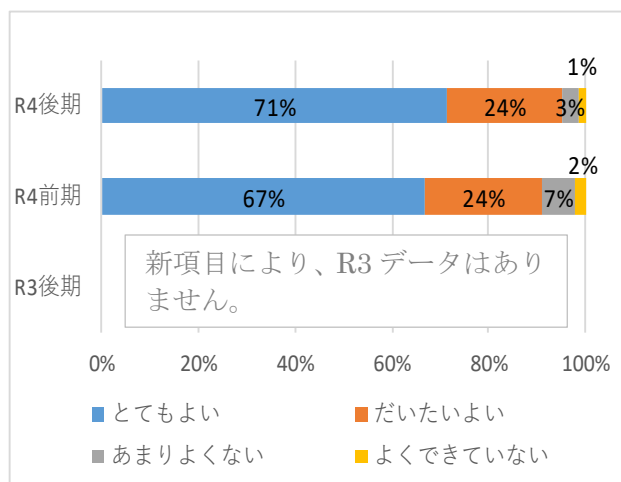
### 重点3 「高め合う」…仲間と競い合ったり協力したりして「もっとよくなろう、もっとよくしよう」としていますか。



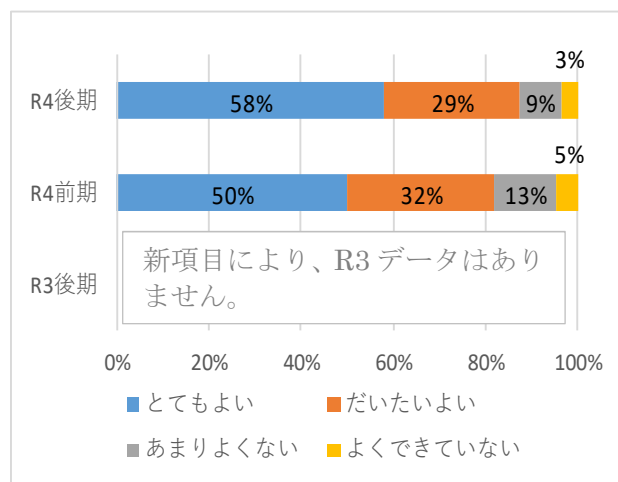
### 学習3 自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に取り組んでいますか。



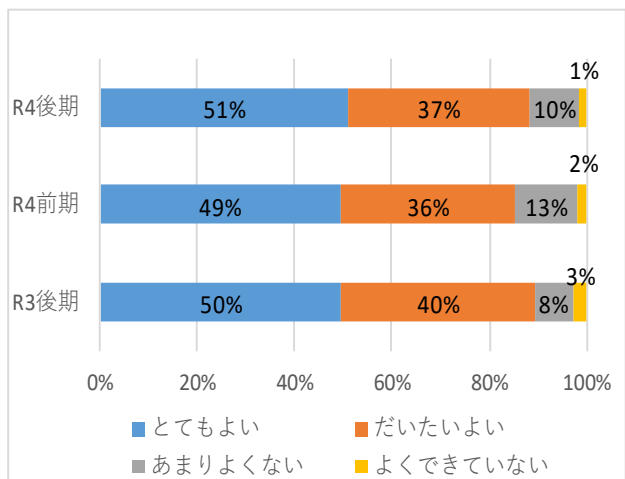
**生活1** 自分は頑張ったことや成長したと思う  
ことがありますか。



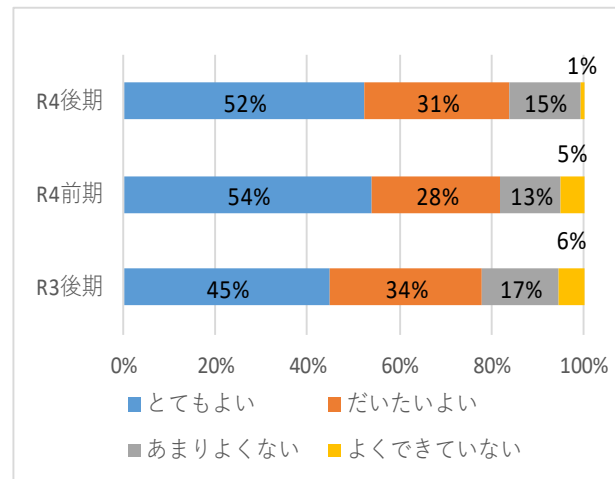
**健康1** 学校や家で、体力を向上させるために  
体を動かしていますか。



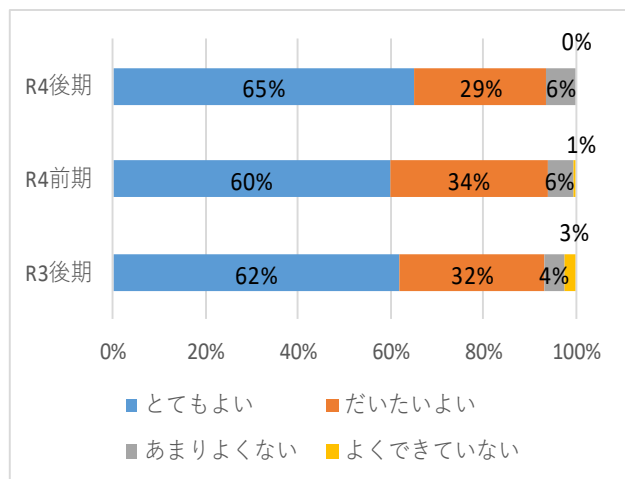
**生活2** 相手が気持ちのよいあいさつを、進んで  
していますか。



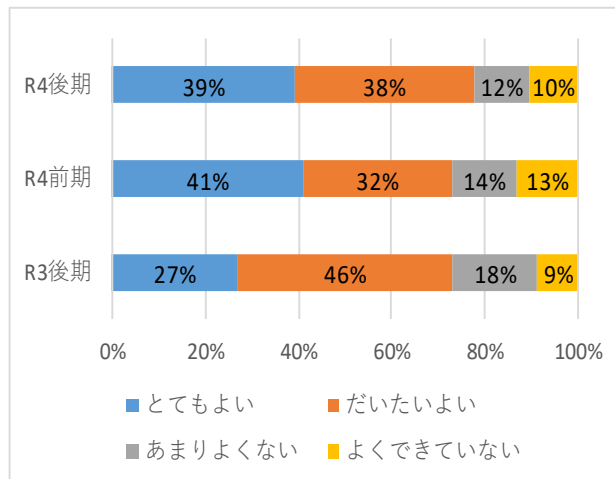
**健康2** 寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な  
睡眠時間をとっていますか。



**生活3** 仲間の良さを認め、仲間のことを考えて  
行動していますか。



**健康3** メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)を  
やめる時刻を守っていますか。





# 校内書初め大会

冬休み明け初日、全校で校内書初め大会を行いました。子どもたちは真剣に集中して書いていました。



1・2年生は硬筆です。1字1字手本を見ながら丁寧に書きました。



3・4・5・6年生は毛筆です。用紙が大きいので、手先だけでは書けません。1画1画に気持ちを込めて書きました。



## 子どもたちの活躍～おめでとうございます～

- |                          |              |     |
|--------------------------|--------------|-----|
| ○第7回秋季柏崎ジュニアオープンバドミントン大会 | 女子シングルス6年生の部 | 第1位 |
| ○第53回新春兼北野屋杯争奪バドミントン大会   | 女子 B クラス     | 第3位 |
|                          | ミックス B クラス   | 第3位 |
| ○第4回冬季柏崎ジュニアオープンバドミントン大会 | 女子ダブルス6年生の部  | 第2位 |

6年 女子